


« Compétences Pro BTP » mesure 16 critères devenus incontournables dans les métiers de la construction

 Utilisations: Recruter, évaluer et orienter pour les emplois dans le BTP et la construction.

 Population: Métiers dans le BTP

 Les compétences mesurées :

DIMENSION PROFESSIONNELLE

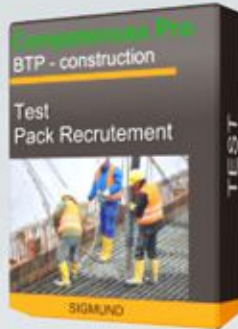
- Sens de l'action - Prise de décision
- Sens des responsabilités- Sens de la qualité
- Organisation
- Aisance manuelle
- Disponibilité - Flexibilité
- Actualiser ses connaissances
- Sens de l'exécution
- Capacité d'observation
- Sociabilité

DIMENSION RELATIONNELLE

- Communiquer - rendre compte
- Initiative - Indépendance

DIMENSION PERSONNELLE

- Résistance physique
- Raisonnement
- Maitrise de soi
- Volonté et persévérance



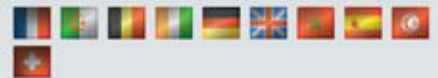
Auto évaluation
des "savoir faire"

PSYCHOMÉTRIE

Construction du test
Type de questionnaire : Ipsatif
Nombre de critères : 16
Nombre de questions : 163
Temps de passation : 20 minutes

Validation du test :
Double validation externe
Validation interne, consistance
Fidélité
Fiabilité

VERSIONS DISPONIBLES



RÉFÉRENTIELS ET ÉTALONNAGES MÉTIERS

- Personnel du gros œuvre et des travaux publics
 - Construction de routes et voies
 - Construction en béton
 - Maçonnerie
 - Montage de structures métalliques
 - Montage de structures et de charpentes bois
 - Pose et restauration de couvertures
 - Travaux d'étanchéité et d'isolation
 - Électricité bâtiment
- Personnel du second œuvre
 - Installation maintenance en froid, conditionnement d'air
 - Pose de fermetures menuisées
 - Montage d'agencements
 - Pose de revêtements rigides
 - Pose de revêtements souples
 - Peinture en bâtiment
- Conducteur d'engins
 - Conduite d'engins de terrassement et de carrière
- Personnel de la construction électrique
 - Câblage électrique et électromécanique
- Agent de maîtrise et technicien et ingénieur du bâtiment, des travaux publics
 - Mesures topographiques
 - Ingénierie et études du BTP
 - Études géologiques
 - Direction de chantier du BTP
 - Conduite de travaux du BTP

